Framework Résilience (Oct. 2012), adapté de Hart & Blincow avec Thomas 2007 (www.boingboing.org.uk)					
	BASES	APPARTENANCE	APPRENTISSAGE	FAIRE FACE	E SOI FONDAMENTAL
APPROCHES SPÉCIFIQUES	Logement correct	Trouver un endroit dans lequel l'enfant/le jeune s'intégrera	Rendre possible la vie	Comprendre le	
		Aider l'enfant/le jeune à comprendre sa place dans le monde	à l'école/au collège	limites et les respe	
	Suffisamment d'argent pour vivre	Tirer parti des bonnes influences	Recruter des mentors	Etre courageu: Résoudre les	Aider l'enfant/le jeune
	Etre en sécurité	Entretenir les relations	pour les enfants/ jeunes	problèmes	à comprendre les sentiments des autres
		Plus les relations sont saines, mieux c'est	Tracer un chemin de	Mettre des lunet teintées de ros	
	Accès & transport	Puiser ce qui est possible dans les relations et qui apporte de l'espoir	vie ou une carrière professionnelle	Encourager leu centres d'intérê	à se connaître
	Alimentation saine	Réunir des personnes sur lesquelles l'enfant/le jeune pourra compter	Aider l'enfant/le jeune	Apprendre à dev	venir Aider l'enfant/le jeune
		Responsabilités & obligations	à s'organiser	calme et apais	
	Exercice et air pur	Se concentrer sur les bons moments et lieux	Mettre en lumière les	Se rappeler que de est un autre jou	
	Suffisamment de sommeil	Donner un sens à l'endroit d'où vient l'enfant/le jeune	résultats obtenus S'appuyer sur les		Ottifider leafs talefits
	Jeux & Loisirs	Prévoir une belle rencontre ou quelque chose de nouveau		lorsque c'est néces	Des traitements sont
	Etre à l'abri des préjugés et de la discrimination	Se faire des amis et se mélanger avec les autres enfants/jeunes	Développer les compétences de vie	Rire	testés et éprouvés pour traiter certains problèmes, les utiliser
NOBLES VÉRITÉS					
-	CCEPTATION	CONSERVATION	ENGAGEM	ENT	ENRÔLEMENT

Acknowledgements to Fabrice Aimetti & Simon Coffey for their translation of the Resilience Framework into French.