

	BASALE BEHOV	AT HØRE TIL	LÆRING	MESTRING	SELVBILLEDE OG SELVFØLELSE
SPECIFIKKE TILGANGE	Et godt nok sted at bo	Finde et sted, hvor barnet/den unge hører til	At få livet i skolen til at fungere så godt som muligt	At forstå grænser og holde sig indenfor dem	At skabe en følelse af håb
	Tilstrækkelige penge til at leve for	Hjælpe barnet/den unge til at forstå sin plads i verden	Sørg for engageret kontaktlærer eller mentor for barnet/den unge	At være modig	At støtte barnet/den unge til at forstå andres følelser
	At være i sikkerhed	Få nytte af god indflydelse		At løse problemer	
	Transport muligheder og adgang	Bevare gode relationer	At lave fremtids- og livsplaner med barnet/den unge	At se ting fra den lyse side	At hjælpe barnet/den unge til at kende sig selv
		At have så mange gode relationer som muligt		At udvikle interesser	
	Sund mad	At bruge de relationer, hvor der er håb	At hjælpe barnet/den unge med at organisere sig selv	At finde ro og selvberoligelse	At hjælpe barnet/den unge til at tage ansvar for sig selv
	Motion og frisk luft	At samle på personer, som barnet/den unge kan regne med			
	Tilstrækkeligt med søvn	Ansvar og pligter	At have opmærksomhed på gode præstationer	At huske, at i morgen er der endnu en dag	At understøtte barnets/den unges talenter
	Leg og fritidsaktiviteter	At fokusere på gode oplevelser og sammenhænge	At udvikle livsfærdigheder og livsduelighed	At støtte sig til andre, når der brug for det	
		At give mening til det, barnet/den unge kommer af og fra			
Ikke udsat for fordomme og diskrimination	At pege på nogen eller noget nyt, som kan have positiv indflydelse	At udvikle livsfærdigheder og livsduelighed	At grine og have det sjovt	Der er mange afprøvede behandlingsmetoder for specifikke problemer - brug dem	
	At få venner og være sammen med andre børn og unge				
PROFESSIONELLE STÅSTEDER					
AT ACCEPTERE	AT TAGE HENSYN TIL DET SVÆRE		AT FORPLIGTE SIG	AT MOBILISERE	