

Resiliens-rammeverk for barn og unge -- basert på Hart & Blincow (2007) -- www.boingboing.org.uk					
	BASALE BEHOV	TILHØRIGHET	LÆRING	MESTRING	SELVBEVISSTHET
SPEISIFIKKE TILNÆRMINGER	Godt nok sted å bo	Fine et sted hvor barnet/ungdommen hører til	Å få livet på skolen til å fungere så godt som mulig	Forstå grenser og holde seg innenfor dem	Å utvikle en følelse av håp
		Hjelp barnet/ungdommen til å forstå sin plass i verden			
	Nok penger til å leve	Dra nytte av god innflytelse	Involvere mentorer i barnets/ ungdommens liv	Være modig	Hjelp barnet/ungdommen til å forstå andres følelser
	Trygghet	Opprettholde relasjoner		Løse problemer	
	Transport og tilgang	Jo flere gode relasjoner, jo bedre	Å lage en framtidsplan sammen med barnet/ungdommen	Optimisme	Hjelp barnet/ungdommen til å kjenne seg selv
		Dra nytte av relasjoner som gir håp			
	Sunn mat	Samle personer som barnet/ungdommen kan regne med	Hjelp barnet/ungdommen til å organisere seg selv	Finne ro & avslapping	Hjelp barnet/ungdommen til å ta ansvar for seg selv
		Ansvar & plikter			
	Mosjon og frisk luft	Fokusere på gode øyeblikk og steder	Framheve gode prestasjoner	Huske at i morgen er en ny dag	Oppmuntre barnet/ ungdommens talent og evner
	Nok søvn	Gi mening til hvor barnet/ den unge kommer fra		Støtte seg til andre når det er behov for det	
	Lek og fritidsaktiviteter	Peke på noen eller noe nytt som kan gi gode opplevelser	Utvikle livsferdigheter	Ha det morsomt og le	Ta i bruk utprøvde behandlingsmetoder for spesifikke problemer
	Å ikke bli utsatt for fordommer og diskriminering	Få venner og være sammen med andre barn/ungdom			
EDLE SANNHETER					
	AKSEPT	BEVARING	FORPLIKTELSE	MOBILISERING	